



Haren/Hoogezand, 23 februari 2018

betreft: onderzoek schooltijden

Beste ouders, verzorgers van de Peter Petersenschool en 't Vlot

Vorige week hebben we jullie via de Brief en de Flessenpost geïnformeerd over een onderzoek naar een mogelijke aanpassing van de schooltijden.

Afgelopen woensdag en donderdag hebben we met een flink aantal ouders van gedachten gewisseld over de verschillende argumenten, opties en varianten.

Wij hebben dat in beide gevallen als zeer open en constructieve gesprekken ervaren.

Tevens hebben we zo'n 15 emails ontvangen van ouders met vragen, bedenkingen en suggesties t.a.v. de verschillende opties en de procedure van besluitvorming.

Hieronder zullen we proberen een overzicht van alle reacties, vragen en antwoorden te geven.

Veel ouders hebben aangegeven behoefte te hebben aan een extra mogelijkheid voor een gesprek over dit onderwerp. Wij delen die behoefte en willen jullie daarom van harte uitnodigen voor een extra gezamenlijke ouderavond op **dinsdag 13 maart om 19.30 uur op de PPS in Haren**. Gezien het feit dat een eventuele aanpassing voor beide scholen zal gelden, lijkt ons een gezamenlijke bijeenkomst het meest effectief.

De volgende zaken zijn genoemd en besproken tijdens de koffieochtenden en in de gestuurde emails:

Procedure

Waarom nu deze discussie?

Directie heeft uitgelegd hoe de gedachte van een mogelijke aanpassing de laatste maanden steeds meer vorm kreeg. In diverse informele gesprekken kwam het onderwerp ter sprake. Daardoor ontstond de behoefte om hierover tot een concrete discussie met bestuur, teams en ouders te komen.

Willen ouders en teams een eventuele aanpassing goed kunnen regelen vinden we dat er minimaal 4 maanden tussen het besluit en invoering zouden moeten zitten.

Tijdens de koffieochtenden is aangegeven dat half maart te snel blijkt en dat het streven nu begin april is. Ingangsdatum van een eventuele aanpassing is niet eerder dan aanvang nieuwe schooljaar.

Hoe kunnen werkende ouders een bijdrage leveren aan de discussie?

Naast de mogelijkheid om per email te reageren, organiseert de directie een extra ouderavond over dit onderwerp. Voor deze avond ontvangen ouders tijdig meer informatie over de opties die mogelijk zijn. De ouderavond wordt minimaal twee weken van te voren aangekondigd.

Is er al een besluit genomen?

Het bestuur heeft de directie opdracht gegeven een eventuele aanpassing te onderzoeken. Ook de MR is gevraagd in te stemmen en mee te denken over dit onderzoek. Nadat alle gremia hierin betrokken zijn zal de directie een voorstel doen aan het bestuur en MR. Zij zullen uiteindelijk het besluit nemen. Dit besluit kan betekenen dat alles bij het oude blijft of dat de schooltijden aangepast worden. Uiteraard zullen alle betrokkenen hierna zo snel mogelijk geïnformeerd worden.

Varianten

Welke mogelijkheden zijn er?

De wet schrijft een aantal zaken voor m.b.t. de schooltijden. Alle kinderen moeten in acht jaar tijd minimaal 940 uur per jaar naar school. Het staat scholen grotendeels vrij dit naar eigen inzicht in te delen. Op dit moment gaan de kinderen van groep 1 t/m 4 **880** uur naar school en de oudere kinderen **1000** uur per jaar. Uiteindelijk komen we dan op het verplichte aantal van 7520 uur. Een variant op de huidige situatie zou kunnen zijn dat alle kinderen jaarlijks 940 uur naar school gaan. Hiervoor zou in ons geval een overgangs- of aanlooperperiode van 4 jaar moeten komen, waarin de jonge kinderen niet 880, maar 940 uur naar school gaan. Dat is ca. 1,5 uur per week meer dan nu.

Waarom vijf-gelijke-dagen?

De voordelen die wij zien in vijf gelijke dagen hebben we beschreven in de Brief en de Flessenpost. Deze zijn deels van organisatorische aard, maar komen ons inziens vooral ten goede aan de leerkrachten en kinderen. Tijdens de koffieochtenden is door ouders aangegeven dat 'gelukkige leerkrachten gelukkige kinderen opleveren'. Men onderkent de voordelen voor leerkrachten t.a.v. werkdruk, voldoende tijd voor voor- en nabereiding, overleg, scholing en dergelijke.

Met betrekking tot het ritmisch weekplan (een jenaplan-uitgangspunt) wordt door ouders aangegeven dat een afwisseling van eindtijden, zoals in de huidige situatie, ook een ritme kan zijn.

Welke nadelen zijn er?

Het veranderen van de eindtijd levert voor sommige ouders problemen op in de persoonlijke situatie. Werk dat is afgestemd op de schooltijden of opvang die a.d.h.v. de huidige tijden is georganiseerd maakt een aanpassing lastig tot wellicht problematisch.

Erg veel ouders geven aan dat het mogelijk ontbreken van een vrije middag als een groot gemis wordt gezien. Het o.a. bijwonen van een aantal woensdagmiddagactiviteiten zijn dan lastig te organiseren. Daarnaast wordt vijf 'lange' dagen voor met name jonge kinderen als (te) belastend gezien.

Een korte middagpauze van slechts 15 minuten wordt door nagenoeg iedereen als onwenselijk beschouwd. Tevens wordt nadrukkelijk aandacht gevraagd voor de tijd die kinderen krijgen om hun lunch te eten.

Genoemde alternatieven.

Er zijn tijdens de koffieochtenden en in de emails diverse suggesties gedaan. Variërend van handhaven huidig rooster tot varianten op het vijf gelijke dagen model.

Er is in de gesprekken vooral gezocht om tot een passende oplossing te komen voor de vrije middag. Daarbij is, desgevraagd, aangegeven een voorkeur te hebben voor de woensdagmiddag. Het feit dat de kinderen hierdoor te weinig uren zouden maken levert een aantal suggesties op. Bijvoorbeeld de eindtijd niet op 14 uur maar op 14.15 uur te zetten. Een andere suggestie vanuit de ouders was om de aanvangstijd te vervroegen naar 8.15 uur. Daarmee zou voor alle kinderen een vrije middag gerealiseerd kunnen worden, naast eventueel een extra vrije middag of langere pauzes voor de kleuters. Deze optie kon op veel bijval rekenen tijdens beide koffieochtenden.

Tevens is de suggestie gedaan om te kijken of er met behulp van ouders en andere organisaties 'naschoolse'-activiteiten georganiseerd kunnen worden die mee tellen voor de onderwijstijd.

Eventuele snipperdagen zijn alleen voor de kleuters haalbaar en interessant, maar veroorzaken wellicht ook weer onrust in de groepen en het lesprogramma.

Overige suggesties.

Mogelijk kan de weeksluiting nu weer naar de vrijdagmiddag. Zodat de week weer gezamenlijk afgesloten kan worden en meer ouders aanwezig kunnen zijn.

De kinderen zou gevraagd kunnen worden wat zij van de schooltijden vinden. We gaan proberen dit nog in de margeweek te organiseren. In ieder geval zal beide kinderraden gevraagd worden zich hierover uit te spreken.

Vervolg

Hoe nu verder?

Op veler verzoek organiseren we op **dinsdag 13 maart** een **extra ouderavond** over dit onderwerp. Ouders hebben de suggestie gedaan deze avond twee of drie opties (inclusief de huidige situatie) ter bespreking voor te leggen. Tevens zullen we nog en aantal bronnen voor aanvullende informatie met de ouders delen.

Verder gaan we nog om tafel met beide kinderraden in de marge week.

Op 9 maart organiseren we nog een extra bijeenkomst voor de leerkrachten en medewerkers van beide scholen.

We hopen na deze extra bijeenkomsten voldoende input te hebben voor een voorstel richting bestuur en MR. Uiteraard zullen we alle betrokken hierover blijven informeren.

In de hoop jullie hiermee voor nu voldoende te hebben geïnformeerd, wensen we jullie, mede namens beide teams, allemaal een hele fijne voorjaarsvakantie,

Tamara Baron en Tom Verbeek
(directie VJN)