

# De Brief

Nummer #8  
18 februari 2018

## “Schooltijden-special”

<b>“Schooltijden-special”</b>	<b>1</b>
Continurooster	1
Huidige nadelen:	2
Vijf-gelijke-dagen-model	2
Voordelen	2
Uitwerking	2
Koffieochtenden op beide scholen	3
Besluitvorming	3
<b>p.s.</b>	3
NLDoet-nieuws	3
Agenda	3

**Beste ouders, verzorgers van de Peter Petersenschool en jenaplanschool ‘t Vlot,**

Al vanaf de oprichting van ‘t Vlot en de Peter Petersenschool wordt er op beide scholen gewerkt met een zogenaamd continurooster. Dat betekent dat onze kinderen op school blijven tussen de middag en om half drie of half een vrij zijn. Daarnaast zijn de jongste kinderen elke vrijdag om 12 uur vrij.

### Continurooster

Waren we destijds nog redelijk uniek met ons rooster, de laatste jaren is meer dan 50% van de basisscholen overgestapt op een vorm van continu-rooster. Vaak wordt dan gekozen voor het vijf-gelijke-dagen-model. Oftewel alle dagen op dezelfde tijd vrij.



Nog steeds zijn we een warm voorstander van ons continuo-rooster, echter lopen we wel tegen een aantal zaken aan die ons wat minder bevallen. In overleg met het bestuur en de MR willen we met jullie kijken naar een goede oplossing voor deze mindere kanten van het rooster.

### Huidige nadelen:

Voor **de kinderen** is het rooster niet zo eenduidig en ritmisch. Twee lange dagen worden gevolgd door een korte dag, waarna weer een of twee lange dagen volgen, etc. Daarnaast treffen ze steeds meer leeftijdsgenootjes die al eerder vrij zijn dan half drie.

Voor **de ouders** betekent het dat de opvang na schooltijd bijna dagelijks verschilt.

Voor **de leerkrachten** betekent het huidige rooster dat de middagen variëren qua tijd voor voor- en nabereiding, overleggen en gesprekken. Vaak blijft er dan te weinig tijd over voor schooltaken e.d.

Voor **de organisatie** is het vooral onhandig dat we met zoveel verschillende aanstellingen te maken hebben.

### Vijf-gelijke-dagen-model

Om bovenstaande problemen op te lossen denken we dat het aanpassen van ons continuo-rooster naar een vijf-gelijke-dagen-model een goede optie zou zijn.

In het 5 gelijke dagen model gaan alle groepen van maandag t/m vrijdag van 08.30 – 14.00 uur naar school. Er is een pauze van 15 minuten in de ochtend en een pauze van 20 of 30 minuten tussen de middag. Voorafgaand aan deze laatstgenoemde pauze lunchen de kinderen gedurende 15 minuten gezamenlijk met de leerkracht in hun eigen klas. Daarna gaan zij buitenspelen.

Dit model levert ons inziens de volgende voordelen op:

### Voordelen

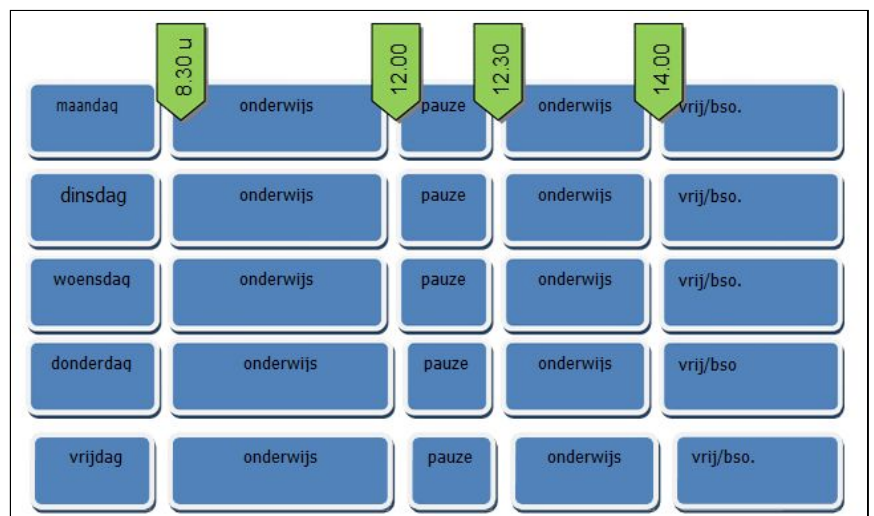
Het continu-rooster blijft gehandhaafd, de kinderen blijven tussen de middag op school.

De kinderen ervaren een werkelijk ritmisch weekplan. Elke dag is vergelijkbaar qua opbouw en structuur.

Daarnaast zijn de kinderen om 14.00 uur al vrij om te spelen, sporten of andere activiteiten te gaan doen. Voor de ouders betekent het een eenduidig programma m.b.t. de opvang na schooltijd. Daarnaast verwachten we minder losse marge-dagen in te hoeven plannen. Wellicht is het mogelijk om voor de jongste kinderen en hun ouders met zogenaamde snipperdagen (persoonlijke verlofdagen) te gaan werken. De leerkrachten hebben dagelijks meer tijd voor hun voor- en nabereiding, collegiaal overleg, scholing en schooltaken. Het inplannen van oudergesprekken of gesprekken met zorginstanties wordt makkelijker. Voor de school wordt de inzet van leerkrachten efficiënter, waarbij minder overhead-tijd 'verloren' gaat.

### Uitwerking

Het model is in beide teams besproken. Een aantal onduidelijkheden zijn daarmee opgelost, echter rond pauzes en vrije-middagen liggen nog wel een aantal vragen. In de uitwerking van het 'vijf-gelijke-dagen-model' liggen nog een aantal keuzes voor. Deze spitsen zich met name toe op de duur van de tweede pauze en de 'extra' middag voor de jongste groepen.



## Koffieochtenden op beide scholen

Wellicht zijn er nog meer voor- en nadelen te bedenken. Daarover willen we graag met jullie van gedachten wisselen. Daarvoor organiseren we koffie-inloopochtenden op beide scholen en wel op de volgende data:

**Jenaplanschool 't Vlot:** woensdag 21 februari 8.30 - 9.15 uur

**Peter Petersenschool:** donderdag 22 februari 8.30 - 9.15 uur

Uiteraard zijn vragen, reacties, e.d. ook welkom op ons emailadres: [directie@jenaplanschool.nl](mailto:directie@jenaplanschool.nl)

## Besluitvorming

Het bestuur en MR willen graag half maart een besluit nemen, zodat ouders, indien nodig, tijdig nieuwe afspraken met de na-schoolse-opvang kunnen maken.

**Met vriendelijke groet namens de teams van PPS en 't Vlot,  
Tamara en Tom**

**P.S.**

## NLDoet-nieuws

Op dit moment hebben zich enkele ouders voor NLdoet aangemeld. We weten uit ervaring dat er veel ouders spontaan op de dag zelf naar school komen om te helpen. Dat is natuurlijk heel fijn, maar we zouden toch graag een inschatting maken hoeveel mensen op zaterdag 10 maart van 9.00-16.00 uur komen (een kortere periode mag natuurlijk ook). Dan weten we ook hoeveel klussen we kunnen voorbereiden. Zouden jullie je toch zo snel mogelijk willen opgeven bij Renske, Lydia of Circe?

[lydiabakker@yahoo.nl](mailto:lydiabakker@yahoo.nl), [renskebouman@hotmail.com](mailto:renskebouman@hotmail.com) of [circe@jenaplanschool.nl](mailto:circe@jenaplanschool.nl)



Groetjes Lydia, Renske, Essienna en Circe (de NLdoet-commissie)

## Agenda

22 februari 2018	Koffieochtend 'schooltijden' PPS Van 08.30 tot 09.45
23 februari 2018	Open Podium/talentenshow
26 februari t/m 2 maart 2018	VOORJAARS-VAKANTIE
5 t/m 23 maart 2018	schoolbreed project prehistorie
5 t/m 23 maart 2018	schoolbreed project prehistorie
5 t/m 9 maart 2018	MARGEWEEK 1 t/m 4