



## **betreft:** Besluit Bestuur VJN inzake aanpassing schooltijden (13-4-2018)

Beste ouders van de Peter Petersenschool en 't Vlot,

In januari heeft de directie het bestuur gevraagd een aanpassing van de schooltijden te onderzoeken. Daarvoor zou directie in gesprek gaan met teamleden, ouders en kinderen. Dat heeft geresulteerd in de volgende acties en bijeenkomsten:

- Januari - verzoek directie onderzoek schooltijden
- Februari - overleg met MR over aanleiding en proces
- 6 februari - eerste bespreking team
- 21 en 22 februari - koffieochtenden met ouders op 't Vlot en op de PPS
- 9 maart - tweede bespreking team
- 12 en 13 maart - consultatie Kinderraden PPS en Vlot
- 13 maart - extra gezamenlijke ouderavond voor de PPS en 't Vlot
- 16 t/m 21 maart Ouderpeiling
- 23 maart Voorstel Schooltijden naar bestuur en MR
- 27 maart Bestuursvergadering
- 29 maart MR-vergadering met Bestuur en Directie
- 8 April - Bestuursbesluit Aanpassingen schooltijden
- 11 april - Instemming MR
- 13 april - Informeren medewerkers en ouders

Tijdens de bestuursvergadering van dinsdag 27 maart 2018, heeft het bestuur een nieuw voorstel geschreven naar aanleiding van het directievoorstel betreffende de aanpassing van de schooltijden vanaf schooljaar 2018/2019. Dit nieuwe voorstel is tot stand gekomen in dialoog met de directie en op dinsdag 27 maart 2018 per mail naar de MR verzonden. Tijdens de MR vergadering van donderdag 29 maart 2018 is dit voorstel gezamenlijk besproken door MR, bestuur en directie. Tijdens dit gesprek zijn de standpunten van het bestuur toegelicht en vanuit verschillende kanten belicht door MR en bestuur. Deze dialoog heeft gezorgd voor verdere concretisering van het voorstel.

Als bestuur hebben we getracht recht te doen aan alle belangen die er zijn ingebracht. We komen, gezien de argumenten van directie, MR, ouders en personeel rondom de schooltijden, tot onderstaand besluit. Een besluit dat in de ogen van het bestuur rekening houdt met de verkeersveiligheid rondom beide scholen, het terugdringen van de werkdruk door een evenredige verdeling van taken en lestijden mogelijk te maken en het creëren van voldoende tijd voor lunchpauze en beweging voor de kinderen.



### **Besluit:**

Met ingang van het schooljaar 2018-2019 werken 't Vlot en de PPS qua schooltijden met een Vijf-Gelijke-Dagen-Model waarin **alle** leerlingen op maandag t/m vrijdag naar school gaan **van 08:15-13:50 uur**.

### **Argumenten en belangen die bijdragen aan deze keuze zijn:**

- Het verlagen van de werkdruk voor docenten door een evenredige verdeling van de taken en lessen mogelijk te maken over 5 dagen per week. Er is elke middag voldoende tijd voor voorbereiding en overleg.
- Het efficiënter inzetten van lestijd voor de middenbouw. Door een betere en meer evenredige verdeling van de lesdruk over vijf dagen ontstaat meer ruimte voor een evenwichtige balans tussen werken, spelen en ontspannen. In het nieuwe model is er meer tijd op de woensdag en vrijdag voor didactische vakken.
- De nadrukkelijke wens van ouders en docenten voor het in stand houden van de lunch/pauze tijden. Dit model biedt 15 minuten speelpauze in de ochtend en 30 minuten speelpauze in de middag. Voorafgaand aan deze pauze zal er voldoende tijd om te eten worden geboden (om deze 45 minuten speelpauzetijd dagelijks mogelijk te maken is de eindtijd veranderd van 13.45 naar 13.50 uur)
- Rekening houden met de verkeersveiligheid (en parkeerdruk) op beide locaties. Vijftien minuten eerder starten zorgt in Hoogezand voor een flinke afname van het aantal verkeersbewegingen voor aanvang van 't Vlot, wat zeer ten goede komt aan de verkeersveiligheid voor beide scholen in het Kindcentrum.
- In Haren wordt hiermee alvast vooruitgelopen op de ontwikkelingen rondom de komst van de Brinkschool naar de Rummerinkhof en zorgt hier ook voor een veiligere verkeerssituatie en meer flexibele parkeermogelijkheden voor kinderen en ouders;
- Een gelijke verdeling van de uren-inzet van docenten. Dit maakt een evenredige verdeling van de schooltaken van docenten mogelijk. Hierdoor kunnen we personeel efficiënter inzetten en komen er meer uren ten goede aan de leerlingen;
- Een maximaal aantal van 6 schoolbrede margedagen (afhankelijk van het vakantierooster).

### **Onderbouw:**

Het bestuur realiseert zich dat de onderbouw in dit model meer uren naar school zou gaan. Om die reden introduceren wij in dit model een snipperkaart, specifiek voor de groepen 1 en 2. Deze snipperkaart maakt het mogelijk om 6 keer per schooljaar een snipperdag op te nemen per kleuter. Tevens blijft er voor de groepen 1 en 2 een margeweek na de voorjaarsvakantie en een viertal incidentele margedagen (denk aan bijvoorbeeld Sinterklaas, Avond4Daagse en Bovenbouwkamp).



### **Middenbouw:**

De jaargroepen 3 en 4 gaan in het nieuwe model een aantal extra uren naar school. Dit biedt de mogelijkheden om een betere balans te creëren t.a.v. werken, spelen en ontspannen. De lesdruk voor de jongere middenbouwers is hoog en komt in het oude rooster extra onder druk te staan door de minder efficiënte korte vrijdag en woensdag. In het nieuwe rooster ontstaat hierdoor ook meer ruimte voor (vrij) spel. Het splitsen van de middenbouw op vrijdag is niet geheel in lijn met de stamgroepgedachte en blijkt in de praktijk minder efficiënt uit te pakken (voor groep vijf vaak een ad hoc programma, frequente wisseling van leerkrachten, etc.).

### **Bovenbouw:**

Voor de bovenbouw geldt eveneens dat de lesactiviteiten beter gespreid over de week kunnen worden.

De kinderen hebben in het nieuwe rooster 's middags na schooltijd meer tijd voor spel, sport en ontspanning.

De lestijd op jaarbasis voor de bovenbouwers neemt met dit nieuwe voorstel niet af.

### **Voor het team:**

De langere middagen bieden meer flexibele ruimte voor overleg, scholing en voor- en nabereiding.

Een evenredige en eerlijke verdeling van de schooltaken is niet meer afhankelijk van korte of lange dagen of verschillende aanstellingen.

Er resteren maximaal 6 schoolbrede margedagen. Deze kunnen ingezet worden voor DUZI (CAO-regeling i.h.k.v. Duurzame Inzetbaarheid Leerkrachten) en scholing. De margeweek voor de onderbouw kan eveneens benut worden voor scholing en/of DUZI.

### **Opvang:**

Met de BSO-organisaties op beide locaties is inmiddels overleg gevoerd en zij kunnen dagelijks vanaf 13.50 uur adequate opvang bieden. Zij geven aan dat het voordeel van dit vijf-gelijke-dagen-model voor hen is, dat de vraag naar BSO zich beter kan spreiden over de week, waardoor wellicht extra tegemoet gekomen kan worden aan de vraag naar opvang van de kinderen van de PPS en 't Vlot.

Wij hopen jullie zo voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Linda, Marjan, Joost, Thibaut en Ramses

**Bestuur VJN**