



Notitie MR-vergadering 4 december 2024

Beste leden van de MR,

De eerste vergadering van het huidige schooljaar, dat in volle gang is. In deze notitie wil ik jullie vast meenemen wat betreft de te bespreken onderwerpen.

Ten eerste zijn de ter vergadering te bespreken stukken niet voorhanden. Dit heeft verschillende oorzaken: met de huidige bezetting lukt het mij onvoldoende om de bestuurlijke taken goed vorm te geven, met name als het gaat om plannen tijdig op papier te zetten. Lopende zaken op beide scholen hebben de prioriteit en daarnaast staat het schoolplan en de ontwikkeling ervan voorin de agenda. Dit betekent dat er nog geen bestuurlijk jaarplan ligt, anders dan de bestuursambities in het schooljaarplan.

Wat betreft de begroting kan ik aangeven dat deze alleen cijfermatig met de RvT besproken zal worden in de vergadering met de Raad van Toezicht. Omdat we voor een uitdaging staan van een lichte daling van leerlingen en een stijging van alle kosten, heeft het ontwikkelen ervan extra veel tijd gekost. Ik kan hier ter vergadering meer over vertellen.

Hieronder vinden jullie het routepad richting het komende Schoolplan. Zoals je kunt lezen bij Fase 1 zou ik het graag met jullie willen hebben over de totstandkoming van het Schoolplan en of jullie bijvoorbeeld een rol zouden willen spelen in het ophalen van input. Ik heb ideeën, maar ik ben ook nieuwsgierig naar die van jullie.

Tenslotte. Er is van alles in ontwikkeling, er gebeurt veel, en ik verheug me erop elkaar weer te spreken en bij te praten.

Heel graag tot woensdag.

Vriendelijke groet,
Gemma Benus

Routepad richting het Schoolplan 2025 - 2028

Het routepad is een beknopte notitie, dat een heel globaal beeld geeft. De fasen zoals beschreven zijn niet in beton gegoten. Het is een voorbereiding die ik voor mezelf heb gemaakt, terwijl we gedurende het hele proces van meerdere kanten input verzamelen. Deze week worden de collega's uitgenodigd mee te denken over proces en inhoud, in navolging van de Tweedaagse.

Input wordt in meerdere fasen gevraagd op inhoudelijk gebied, zowel als op de te volgen route.

Fasering

Fase 1 (zomer - herfst)

Oriëntatie - Directie/bestuur

Werkgroep team2daagse, waar het fundament wordt gelegd

Moment plannen voor ophalen input stakeholders ontwerpen en plannen -

Meenemen RvT - Directie/bestuur

Meenemen MR - ophalen input mbt totstandkoming - Directie/bestuur

Fase 2 (herfst - kerst)

Visie herijken - teams

Werkgroep Schoolplan samenstellen uit team (KC + DB!)

Werkvorm(en) ontwerpen voor ophalen input - werkgroep

Fase 3 (kerst - voorjaar)

Ophalen input - teams, ouders, kinderen, externen

Langs visie leggen - op voorhand toetsen bij stakeholders: als wij hiervoor staan, wat staat ons dan te doen

Bepalen vorm en omvang - Jenaplan uiterlijk - werkgroep

Fase 4 (voorjaar - mei)

Input bespreken met de teams - Directie/bestuur

Eerste concept schrijven/ tekenen - Directie/bestuur + werkgroep

Voorleggen aan team

Voorleggen aan MR

Fase 5 (mei - zomer)

Bijschaven en definitief plan maken

Communiceren met stakeholders

Communiceren met RvT

Voorleggen aan MR ter instemming

Oriëntatie

1. Wettelijke kaders:
“Het schoolplan is vooral bedoeld als planmatig sturingsinstrument voor de school zelf. Het plan laat zien waar de school op inzet en hoe de school het onderwijs en het kwaliteitsbeleid vormgeeft. Scholen mogen zelf bepalen of zij werken met een eenvoudig en handzaam schoolplan, of juist met een uitgebreider plan.” (OCW)
2. Jenaplankarakter - Samen, 4 basisactiviteiten, kernkwaliteiten, essenties - de school in de gemeenschap
Eigenheid:
 - VJN
 - tWW
 - Vlot
3. Werkbaarheid en leesbaarheid; wat is het doel en wie is de lezer?
4. Waar komen we vandaan - wie zijn wij/waar staan wij (voor) - waar willen wij ons in ontwikkelen
Waarom (begrijpen) - Hier en nu - waartoe dient ons onderwijs - wat staat ons te doen
5. Bouwen vanuit een stevig fundament - Visie = Stap 1
6. WIJ - de VJN/ de scholen
HET - ons onderwijs
IK - professionele cultuur
7. Tijd: Schoolplan voor 3 schooljaren. Vanaf september 2025, dus instemming MR eind schooljaar 24-25