

Profiel directeur-bestuurder Vereniging Jenaplanonderwijs Noord

Ons onderwijs

Onze onderwijskundige aanpak is gebaseerd op de Jenaplanvisie. Vanuit deze visie spannen wij ons in om het unieke van ieder kind te benadrukken. Elk kind krijgt de ruimte om in zijn eigen tempo en volgens zijn eigen leerstijl te leren en zijn eigen talenten te ontwikkelen. We vinden dan ook niet alleen reken- en taalonderwijs belangrijk; communiceren, samenwerken, kritisch denken, durven, presenteren en executieve functies krijgen minstens zoveel aandacht. De betrokkenheid van de ouders bij de scholen en de schoolontwikkeling zorgt voor een unieke sfeer en werkwijze, waarbij school en ouders echt samen optrekken.

De stamgroepen bestaan uit leerlingen van twee leerjaren. De stamgroepenleider kent de onderwijsbehoeften van elk kind en past het onderwijsaanbod daarop aan. In de stamgroepen wordt plan- en doelmatig gewerkt. Didactiek, inhoud en organisatie worden op elkaar afgestemd.

We bieden een veilig pedagogisch klimaat. Een omgeving waarin iedereen (kinderen, ouders en medewerkers) zichzelf mag zijn en gezien en gewaardeerd wordt. Opvoeding en onderwijs geschiedt vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders en stamgroepenleiders.

Onze grondhouding is positief, samenwerkend en we leren de kinderen zelfstandigheid te ontwikkelen. We spreken vertrouwen uit. Er heerst een sfeer waarin we belangstelling hebben voor elkaar. In de stamgroepen delen we lief en leed met elkaar.

Over ons: de vereniging

De Vereniging Jenaplanonderwijs Noord (VJN) is in 1996 opgericht. Het is een kleine organisatie en heeft twee Jenaplanscholen: hoofdvestiging 't Vlot in Hoogezand (144 leerlingen) en De Peter Petersenschool in Haren (270 leerlingen) is nevenvestiging. VJN is een financieel gezonde vereniging. Alle ouders worden automatisch lid van de vereniging. De VJN heeft 534 leden.

Bij de VJN werken 40 personen (27 FTE). De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling, personeelsbeleid, kwaliteit van het onderwijs, financiën, bedrijfsvoering en weet dit goed te borgen.

Bestuurlijke inrichting

De bestuurlijke inrichting van de VJN is vastgelegd in de statuten. Overeenkomstig de eisen van de Wet op het primair onderwijs en de Code voor goed onderwijsbestuur PO zijn de bestuurlijke verantwoordelijkheden en toezichthoudende taken in de VJN gescheiden. De directeur-bestuurder heeft, onder toezicht van de Raad van Toezicht (RvT), de taken en verantwoordelijkheden van het bevoegd gezag. De RvT fungeert als werkgever van de directeur- bestuurder. De directeur-bestuurder is gesprekspartner van de Medezeggenschapsraad (MR), de RvT en de Algemene Ledenvergadering (ALV) van de Vereniging Jenaplanonderwijs Noord. De directeur- bestuurder geeft leiding aan de medewerkers van de beide Jenaplanscholen. De directeur-bestuurder zorgt voor een duidelijke verdeling van taken, verantwoordelijkheden en mandaten. Deze worden geborgd in de organisatie.

De directeur-bestuurder...

- *visie*: heeft een visie op onderwijs, leren, pedagogiek, groei van teamleden en op het uitdragen van Jenaplanonderwijs.
- *leiderschap*: geeft leiding aan de VJN vanuit daadkracht, empathie en ondernemendheid en in het belang van de leerlingen en de scholen.
- *ontwikkelingsgericht*: is ontwikkelingsgericht en waarborgt daarbij de individuele belangen en professionele ontwikkeling van teamleden.

- *omgevingsbewust*: is op de hoogte van relevante ontwikkelingen in de omgeving en vertaalt deze naar de VJN.

Visie

- werkt vanuit liefde voor het vak, waarbij het pedagogisch klimaat de basis is;
- omarmt de Jenaplan-principes van Peter Petersen en vertaalt deze naar een visie op onderwijs, leren, pedagogiek, groei van teamleden;
- heeft een visie op het uitdragen van Jenaplanonderwijs en het vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Leiderschap

- beschikt over strategisch denkvermogen;
- draagt onderwijskundige, didactische, pedagogische, financiële en bestuurlijke verantwoordelijkheden;
- creëert een omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, het team zich veilig en gehoord voelt en ouders zich betrokken en welkom voelen;
- richt besluitvorming in, is in staat neventaken te delegeren en verantwoordelijkheden te mandateren;
- stuurt op een duidelijke taakverdeling en bewustzijn voor de eigen rollen van het personeel;
- bouwt verder aan een professionele cultuur van gezamenlijke verantwoordelijkheid, waarin men samen met elkaar kan en mag leren;
- draagt verantwoordelijkheid voor een sterke MR en RvT en benut deze proactief als (kritische) gesprekspartners in de beleidscyclus;
- handelt geloofwaardig en vanuit vertrouwen en heeft daarmee een voorbeeldfunctie;
- signaleert tijdig problemen binnen de scholen, weet deze te analyseren en van daaruit te handelen;
- zorgt ervoor dat VJN een zeer aantrekkelijke en goede werkgever is door het waarderen en het stimuleren van het personeel;
- maakt proactief verbinding met het team, ouders, MR, RvT en andere betrokkenen;
- draagt (met humor) bij aan een warme, transparante en veilige sfeer;
- communiceert duidelijk en direct, in woord en schrift, is transparant daar waar het kan en integer daar waar het moet.

Ontwikkelingsgericht

- bouwt verder aan ontwikkelingen binnen de onderwijsorganisatie, borgt deze en maakt (in samenspraak met het team) keuzes voor toekomstige ontwikkelingen;
- zorgt voor de verdere ontwikkeling van eigentijds onderwijs dat past bij een moderne Jenaplanvisie;
- heeft de kwaliteiten van personeel in zicht, stimuleert ontwikkeling en weet dit te benutten;
- creëert een cyclus gericht op continue verbeteren van het onderwijs en het beleid.

Omgevingsbewust

- is politiek strategisch sensitief;
- heeft een visie op interne en externe actoren en weet deze aan (de strategie van) VJN te verbinden;
- realiseert en onderhoudt goede relaties met externe actoren zoals scholen, besturen, kinderopvang, wijk, gemeenten, samenwerkingsverband, regionale samenwerking constructen en de PO-raad;